## في التصحيح اللغوي والكلام المباح

## كتاب للدكتوس خليل بنيّان اكحسُّون

الدكتور طه محسن جامعة بغداد ـ كلية الآداب

نشطت في العصر الحديث حركة التصحيح اللغوي، وها نحن أولاء نرى مؤيديها قسد تنوعت ثقسافتهم الأدبسية، واختلفت مشاربهم اللغوية، وتفاوتت أساليبهم في البحث والاستقسراء. فمنهم العارف المختص بساللغة، ومنهم دون ذلك اختصاصا ومعرفة وتمكنا من التصويب. فلا شسسك والحال هذه في أن يرافق البحوث شيء من التشدد في قبول الكلم، والخطأ في النقد، والتسرع في الأحكام، وتخطيء ما هو صحسيح، فينتج عنه اضطراب وضرر على العربسية من حيث يقذر هؤلاء أنهم يخدمونها.

(وإذا كانت الغيرة على اللغة تحمل على تنزيهها من كل خطأ يشوب صفاءها فإن من مقتضيات هذه الغيرة ومن لوازمها إنصاف الصحيح منها وتبرئته من شبهة الخطأ ومن مفرته)

وكان هذا دافعاً للدكتور خليل بنيًان الحسُون الاُستاذ في جامعة بغداد إلى الانتصاف لما وصم بالخطأ وهو صحيح، واستبعدَ من الاستعمال وهو جدير به، فقدَم آراءه في كتابه (في التصحيح اللغوي والكلام الباح) الذي نشرته في 199 صفحة مكتبة الرسالة الحديثة في عمّان سنة ١٤٢٧ الهجرية الموافقة لسنة ٢٠٠٦ الميلادية.

اشــــتمل الكتاب على مقـــدمة وتمهيد وثلاثة اقســـام وخاتمة ســــــــجل فيها خلاصة الفكرة التي انطلق منها والدوافع لتحقيق درسها.

تضمنت (المقدمة) حديثه عن أهمية التصحيح اللغوي، وحهد أصحاب هو موارد ماذتهم اللغوية، ونتاجهم، والتنبيه على إقدام طائفة منهم على تخطئة ما هو سليم قسد وردت له أمثلة في كلام العرب الفصحاء واللغويين البلغاء، ويُجيزه قياس العربية وتؤيده شواهدها.

واستهل (التمهيد) بالحديث عن نزوع اللغة إلى الجديد من القول بعد أن يضمحل قسم منها ويستهلك، فيهرع الناس إلى المستحدث الذي قد يقع فيه الخطأ. ثم تحدث عن العلماء الذين نبهوا على مواضع الإخلال منذ عهد مبكر من جمع اللغة ووضع ضوابطها، فانصر فوا إلى رصد ما يقع فيه العامة من الجنوح عن الصواب. ولكن سرعان ما انتقل الخطأ إلى الخاصة، فطفق العلماء ينبهون على أخطائهم

واضعين زمناً محدداً لما يحستج بسه من الكلام هو منتصف القرن الثاني الهجري.

ويستخرب الباحث الفاضل من وضع هذا التأريخ حيداً فاصلاً بين مايقبل من القول في الاحتجاج وما لا يقبل، إذ لا دئيل على أنْ كلّ ما قسيل قبسل هذا التأريخ إنما هو من الصحيح السوي، وأنْ كلّ ما جاء بعده لم يسلم من الضعف. وله بسعد هذا تنبسيهات على وهن هذا الحكم ومسوعات لإنكاره.

ويتتبّع المصنفات الأولى المنبّهة على الأغاليط، فيخبر أنها متواترة منذ القرن الثاني الهجري. ويضع مسرداً لما صنع في هذا الشأن تعداده (١٣) كتاباً بدءًا بأبي الحسن الكسائي تـ١٨٨هـ و حـتى أبي العباس ثعلب تـ ٢٩١هـ. وهو إرث غير فليل يُصتف في هذه الحقبة في موضوع محدد.

وتواصل هذا الجهد بعد القرن الثالث، فامتد إلى عصرنا. وكثرت تصانيفه خلال القرن الماضيين كثرة ظاهرة كان لأصحابها فضل في تنقية الأساليب مما يشوبها من الاستعمالات غير الصحيحة، إذ غدا الوقوع في الخطأ أفشى. وقد عزاه إلى أمور جاء في مقدمتها اتساع النشر في الصحف وغيرها من وسائل الإعلام، وتأثر الكثير من الكاتبسين بما يقسرؤون مكررين الخطأ، وتسرزع الذين تلقوا علومهم باللغات غير العربية في النشر مع قلة تحصيلهم بها، زيادة على ما يسببه إغراء النشر في الاندفاع إلى الكتابة في للكتابة في الكتابة في الكتابة

ويرى الباحث أن التصدي للتصحيح اللغوي، مع ما تأكد من فائدته، ينطوي على قدر كبير من الجازفة، إذ ليس من اليسير منع بناء أو تركيب لغوي استناداً إلى ما توافر لدى المانع من الشواهد؛ فاللغة باتساعها زماناً ومكاناً ومادة موروثة لا تسهل الإحاطة بكل دقائقها.

وعلى هذا وضع ضوابسط وأصولاً استنبسطها من تراث العربسية، ومما تركه علماؤها في طرائق الاسستدلال، وما



توصل اليه من تجربته، ورأى الأخذ بها قد يجنب الصفح العثار. وفي الآتى خلاصة لها":

الأول: أنْ ما خالف القياس في نظائره وشياع استعماله في اللغة لا سبيل إلى إنكاره، إذ إنْ رسوخه في الاستعمال يكسبه شوة وهيمولاً، وهذا ما أشيار إليه سيبويه ت ١٨٠هـ أن ونص عليه أبو الفتح بن جني ت ٣٩٢هـ أناً.

الثاني: أنّ منع استعمال صيغة بحجّة عدمها في القرآن الكريم إنّها هو تشدُد لا موجب له؛ فليس لأحد أن يقول إنّ القرآن قد استوعب كلّ ما نطق به العرب وإنّ غير الموجود فيه لا وجود له.

الثالث: أنّ ما ينكره عالم من العلماء ويفتي بمنع استعماله لأن العرب لم تتكلم به ينبغي أنْ تؤخذ فتواه في هذا الشأن بحذر وتمحيص.

الراسع: أن الاحتكام إلى العجمات في ما يصخ استعماله ومالا يصح لا يجري دائماً؛ فإن المعجمات لم تسستوعب كل المسسموع وكل الوارد في النصوص الشسمورية والنثرية المعتبرة. وقد استدرك المستدركون على العجمات الكثير من الأبنية بدلالات أخلت بها.

الخامس: أنّ ما ثبت استعماله في مصنفات علماء اللغة الكبار والأدباء والشعراء المرزين والمبدعين منذ القرن الثانى الهجري وما بعده لاسبيل إلى إنكاره.

السادس: أنْ ما خالف أصل دلالته في الاستعمال يحسن أن يحمل على أنه من قبيل التطور الدلالي إن كان ثمة وشبيجة بسسسين ما كان يؤديه في الأصل وما آلت إليه دلالته في الاستعمال ولاسبيما إذا كان هذا الاستعمال يمتذ إلى عهود سادة ق

السابع: ليسكلُ ما يوصي المصخّح بوضعه موضع اللفظ المخالف للصواب يمكن أن يقبل، إذ إن كثرة استعمال اللفظ تجعلة مأنوسا فتألفه الألسن والأسماع بخلاف البديل الذي يبدأ غريباً عند تقديمه على أنه الأصخ. وعلى هذا ينبغي ان يكون اللفظ البديل في صيغة تيسر حلوله محلَ اللفظ العدياً عند اللفظ البديل في صيغة تيسر حلوله محلَ اللفظ العدياً عند اللفظ العدياً عند اللفظ العدياً عند اللفظ العدياً عند اللفظ العدياً اللفظ العدياً عند الله عند الل

ولذا فالمؤلف يتقببل ممن يكتب في الكيمياء وغير ها من العلوم أن يعطف على المضاف قبسل استكمال المضاف اليه حين يقول: (كبريتات والومنيات الكالسيوم) لأن (هذا وارد في كلام العرب نثراً وشعراً). وفي مقابل هذا يوجب التشذد بمنع هذا الضرب من التعبير في الأساليب الأدبيّة، إذ لا يصح عنده القول: (نظرت في اغراض ومعاني شعر المتنبي) فهي، على مايرى. صياغة نابية في هذا القيام يلزم تخطئتها وإنكارها وتبرئة الأساليب الادبية واللغوية منها لمخالفتها ما تقرر فيها من احكام اللغة (نها

ولا أوافقــه في هذا المذهب لما هيه من اختلاف في القــول

ومجانبة للعرف القائم على الترام الجميع بمرعاة قوانين اللغة، لأن الموقف منها لا يمكن أن يتجرأ بسين طائفتين، نتقبل من إحداهما تركيبا نقيم النكير على أخرى استعملته، ونوجب التشيئة عليها بمنع هذا الضرب من التعبير، لأنها صياغة نابية يلزم تخطئتها وإنكارها.

هذا من جهة، ومن جهة ثانية ان العطف على الضاف قبل استكمال المضاف إليه تركيب صحيح وأسلوب فصيح له ادلة سسسأدونها في موضعها المناسسب من خاتمة هذه الدراسة.

أعود الى القول: إنّ الدكتور الحسُون راح يناقش على وفق القواعد المتقدم بيانها ماوجده من تخطيء الكاتبين للكلام الصحيح، ويستدلُ على أنْ قدراً منه لا يعدمُ الشاهد والدليل، واختار من بسين مصنفاتهم أو ما تقسر رعلى السنتهم ثلاثة مصادرَ ورّع الحديث عنها في ثلاثة أقسام جعلها تحت باب (الكلام المباح) وهي:

القسم الأول: (المباح مما منعه الحريريُّ في دُرَة الغواص في أو هام الخواص). والكتاب من اشهر ما ألف في الموضوع، وقد أباح الباحث استعمال واحد وعشرين لفظا كان القاسم الحريري تـ ٥٦٦هـ يعدها من الأوهام وحظر النطق بها.

القسم الثاني: (المساح مما منعه الدكتور مصطفى جواد في قسل ولا تقسل). وهذا الكتاب هو من أشسيع ما ألفه المعاصرون في موضوعه وقد أباح الباحث استعمال سبعة عشر لفظاً وتركيباً نهى الدكتور جواد عن استعمالها في القول.

وأشير هنا إلى الأستاذ صبحي البصام الذي أصدر كتابه (الاستدراك على كتاب قبل ولا تقبل) عام ١٩٧٧. وله فضل السبق في رد أرسعة عشير تصحيحا من مقالات الدكتور جواد، وختم كتابه بالتصحيحات التي كان مسبوقاً إليها صاحب (قل ولا تقل). وكنت أوذ لو خصه الدكتور الحسون بالذكر في صدر القسم الثاني ونوه بكتابه دون الاكتفاء بسذكره في ص ٩٢، مع أنه اعترف له بالفضل لتقدمه في تصحيح قولهم (هادنه وفق شير وط) من دون (على) التي تصحيح قولهم (هادنه وفق شير وط) من دون (على) التي أوجب الدكتور مصطفى جواد تقديمها على (وفق)".

القسم الثالث: (المباح مما منعه المانعون). وهم عدد من الذين جروا على إنكار طائفة من الأبـــــنية والدلالات والتراكيب وهم يتصدرون للمناقشــــات العلمية في اللغة والأدب وغيرهما. واختار الباحـث اثنتين وعشرين لفظة رأى وجه الصواب في استعمالها بسعد إذ وصموها بالخطأ. وبذا كمل عدد المسائل في الكتاب الستين.

إنَ موارد هذا القسم تختلف من حسيث التوثيق عنها في القسسين المتقدمين اللذين جاء فيهما القسول عن عالمين مشهورين في كتابين معروهين.

دأب الباحث في الأقسام الثلاثة على أن يسجل لفظ التصحيح ويردفه بكلام الصحح واستدلاله على خطأ التركيب ثم يعقب عليه ويبين وجه الخطأ بالأدلة.

وفي مقدمة هذه الأدلة (السماع)، وهو على ما يقول

جلال الدين السيوطيت ٩١١هـ: (ما ثبت في كلام من يوثق بفصاحته. فشمل كلام الله تعالى، وهو القرآن وكلام نبيه محمد صلى الله عليه وسلم وكلام العرب قبل بعثته وفي زمنه وبعده إلى أن فسدت الألسنة بكثرة المولدين نظما ونثرا)".

ولكن السماع لدى الدكتور الحسون اوسع وأشمل؛ لأنه لا يأخذ بما تواضع عليه اللغويون من تحديد زمن الفصاحة بمنتصف القسرن الثاني الهجري، فهو يرى (أن ما ثبست استعماله في مصنفات علماء اللغة الكبار والأدباء والشعراء المرزين والمبدعين منذ القرن الثاني الهجري وما بعده لا سبيل إلى إنكاره) (\*\*

وبهذا اتسعت دائرة الأخذ بالنُصوص لتشمل اللغويين والأدباء وماروي عن الفصحاء في كتب المتأخرين. فكان يحتج بما اشتملت عليه كتب الخليل بن أحمد "ت ١٧٠هـ" وأبي العباس المرد "ت ٢٨٥هـ"، والحسين بن خالويه ت ٢٧٠هـ وعبد القاهر الجرجاني ت ٢٧١هـ، وأبي البركات الأنباري ت ٢٧٥هـ، وجمال الدين بن مالك ت ٢٧٢هـ، وأبي الحسن الأشموني ت ٩٣٩هـ، ومحمد بسن محمد الدلائي ت ١٨٠١هـ، ومحمد مرتضي الربيدي ت ١٢٠٥هـ.

والمقدم من الشواهدهو (القرآن الكريم) الدليل الفصيح الصحيح. ومواضع الاحتجاج بآياته كانت عنده قليلة بالاضافة (المائواع الشواهد الأخرى، ذلك أن المسحمين وهم يصوبون الأساليب كان هو مصدرهم الأول قبل غيره يتحرونها هيه ما امكنهم، ومع هذا الحرص والتحري ندت عنهم مواضع منه جاءت على خلاف ما حكموا به. هكان للدكتور الحسون أن استدركها في بضع مسائل (الم

ويأتي بسعده من أدلة السسماع (الحديث الشسريف) وما يجري مجراه من كلام الصحابسة والتابسسعين رضوان الله عليهم الوارد في مصادر الحديث والخطب، وفي كتب الأدب والبلاغة.

ومن أنواع النثر الأخرى أق<u>وال الفصحاء العرب</u> وحكمائهم، منه: عمروبن كلثوم (``` وعمروبن سعيدبن العامر''' ، وعمر بن أبي ربيعة ('`` ، ومطرف بن عبد الله العامري (``` ، وأبو حمزة الخارجي (``` .

وسبق القول إن شواهده لا تقف عند زمن هؤلاء، بل تعد تهم إلى أقوال العلماء، والخلفاء البلغاء والأدباء الذين خلفوا مؤلفات في العلوم العربية بدءاً بالخليل بسن أحمدو حتى محمد مرتضى الرّبيدي. وبلغ ما أورده من النثر (٢٤٠) شاهد (٢٠ على (٢٥) مسألة.

وللشعر حضور جليً في الكتاب. وقد كثر الاحتجاج بـه حـتى!نه لتزيد شـواهده في المسألة الواحــدة أحــيانا على

<mark>anternamental meterakan kandara</mark>n kandaran 1900 kandaran 1900 kandaran 1900 kandaran 1900 kandaran 1900 kandaran

العشرين. وبلغ ما احتج به على (٢٥) مسألة و(١٢٤) شاهد خلها للشعراء الجاهليين والإسلاميين، ولم يتجاوز عدد المتأخرين أصابع اليد، منهم؛ أبو طالب المأموني ت ٢٨٥هـ ("") وابن سهل الأندلسي ت ٦٤١هـ ("") وجمال الدين بن مالك في خلاصته الالفية ("").

وهذه النصوص المختلفة لم يجر إيرادها على سنن واحد في المسائل فمن التراكيب ما تأيّدت صحته بآيات القرآن الكريم وحدها (أث مثل مجيء لفظ (أحد) في الموجب من القول (أث ومجيء (بحثر) مضموم الصاد لما يرى بالعين (ألق ومنها ما تأيد بالنثر وحده، مثل مجيء (الحث) بمعنى (الحض) (أن وصحة تركيب (نفس الأمر) وما يشبهه (تركيب (عدة كتب) وما يشبهه (المحض) (عدة كتب) وما يشبهه (المحض) (عدة كتب) وما يشبهه (المحض) (ألم المحض) وما يشبهه (المحض) (المحض

ومنها ما تأيد بالشعر مثل صحة مجيء (التواتر) بمعنى (التتابــــع) ((" ومجيء تركيب (قــــــتله الحبُ) بمعنى (اقتتله) (").

ومنها الذي جاء مؤيّدا بالقـــرآن والنثر معا مثل مجيء (خاصة) منصوبة على الحال (""، أو مؤيّداً بالنثر والشعر معا، مثل صحـة قـولهم (فضلا عن) ("" ومجيء (لعل) لغير معنى الترجي ("".

ومنها ما جاء الاستدلال له بنصوص القرآن والنثر والشعر مجتمعة. مثل صحة تقديم (الصادر) في قولهم (الصادر والوارد) خلافاً لما أوجبها الحريري من وجوب تأخيره عن (الوارد)

هذه خلاصة لمجاميع الشواهد التي كونت العمود الفقري لإجازة الدكتور خليل الحسون استعمال ما حــظروه من صحيح اللفظ، وهو جهد يكشف عن بحث مكين.

على أن في الكتاب مسائل لم يؤيدها بشيء من السماع "، إما لعدمه في موروثنا الفكري، وإما لأنه استعاض بالله الترجيح الأخرى حين رأى قلة جدوى إثبات شواهدها لوضوح صوابها، وإما لأن الرذقام على إصلاح ماوهم فيه المصحح اللغوي، أو قام على استدراك ما قصر فيه من مراجعة أصول اللغة وقواعد الإعراب والصرف.

ومن الغريب أن بعض المصحين تعجل في إنكار صيغ ثبت ورودها في (المعجم) لذلك استدرك الباحث عليهم طائفة منها بعد مراجعاته الدقيقة في المعجمات، وبلغ ما ذكره منها (١٥) استدراكا، وهو عدد غير قليل يشير إلى قلة الاحتياط وعدم التحفظ لدى قسم من أهل التصحيح. وهذه التنبيهات قرنها بالشواهد وبأدلة أخرى عرزت صحتها.

من ذلك (^^) أن الحريريَّ عن من الأوهام أنهم (يقـــولون للمتتابع متواتر فيوهمون فيه، لأن العرب تقــول: جاءت الخيل متتابعة إذا جاء بسعضها في إثر بسعض بــلا فصل، وجاءت متواترة إذا تلاحقت وبينها فصل (^^..

وضعف الدكتور هذا الرأي بشواهد الشمعر التي أتبعها بقسوله: (وفي المعجمات يُفسَر التواتر بالتتابع. أما الفصل وعدم الفصل فإنه يكون مع كل منهما وذلك مرهون بالسياق الدال عليه)...

ومن ذلك تصحيحه قول الحريري: (ويقولون: أزمعت على المسير ووجه الكلام: أزمعت المسير) (أأ إذ أثبت عبدارة السان العرب) و (تاج العروس) وهي: (قال الفراء: ازمعته وأزمعت عليه، مثل أجمعت وأجمعت عليه) (أأ . ثم عرز القول بشواهد ثبت فيها التركيبان. فهما عنده حائزان، ولا دليل على ترجيح أحدهما على الآخر.

ومن العلل التي استند إليها (القيياس) و (مراهاة النظير) "". فقيد استعمل الأول في ردّه قيول الحريري (ويقولون في جواب من مدح رجلا أو ذمه : نعم من مدحت وبسئس من ذممت والصواب أن يقيال: نعم الرجل من مدحت وبنس الشخص من ذممت) "".

ولم يقسدم الدكتور شاهدا على اجازته، لكنه ذكر (أن سياق الكلام واشتمال الجواب على ((من)) الدال على العاقب لكلام واشتمال الجواب على ((من)) الدال على العاقب للدخور في قبول المادح أو الذام ) وأكد الجواز قياساً ما أجازه النحبويون من مجيء ((ما)) بعد (نعم) و (بسئس) (ففي قبولنا: نعم ما الوفاء أو: وبئسما الغدر يكون التقدير عندهم: نعم شيئا الوفاء أو: نعم الشيء الوفاء. وقد تأتي ((ما)) اسما موصولاً كأن يقول قائل كلاما أو يفعل فعلاً فتعقب عليه قائلاً: نعم ما قائم.

و ((نعم ما قلته)) في غير العاقل ك ((نعم من مدحت)) مع العاقب الذكور سابقاً، وهو الرجل في مسائنتا... فالوجهان ماثلانِ مثولاً ظاهراً في الجملتين ومتوافقاً الناعلى التقديرين) ("".

أقول: وربّما كان محلُ الإشكال عند الحريري أن (نعم) لا يليها عند اللغويين (من) لعدم الشـــروط التي وضعوها لفاعلها. وإذا لم يقدرُ مالباحث شاهداً عليه فإن تعزيز ما ذكره من دليل هو قول الشاعر (١٠٠٠).

وكيفأر هبأمراأو أراع لسه

وهد زکات الی بشتر بین مروان "' ونعم مَرْکآمَن ضافت مذاهبه

ونعم من هو في سلسر وإعلان ومن مواضع توجيهه الصيغ على (مراعاة النظير) مسألة حنف (لا) من (لا سيما) حملاً على نظيره في آيات الذكر الحكيم. منها قبول الله تعالى: (قالوا تالله تفتأ تذكر يوسف حستى تكون حسرضا أو تكون من الهالكين) أن والمسوغ لحذف (لا) دلالة (تفتأ) عليها للازمتها إياها. (وإذا كانت الملازمة الدالة هي المسلوغ للازمتها إياها. (وإذا كانت الملازمة الدالة هي المسلوغ لحذف، فإن حذف ((لا)) من ((لا سيما)) جائز بمقتضى هذا التوجيه. ولعله أجوز، وذلك لأن ملازمة ((لا)) لس

((سيّما)) المتن من علاز من ((x)) ((الله عن من علاز من الله عن الله عن الله عن الله عن الله عن الله عن الله عن

هال المؤلف هذا بعد ما فينام طائفة من أشوال الفصحياء فيها (سيّما) من دون (لا) خلافا لما أوجبه الصعطون.

وليست الأصول المتقدمة في كلّ ما اعتمده في الاحتجاج؛ فقد مضى يضاهف حججه بإيران علل غيرها.

منها عا نعته بــ (كثرة الاستعمال) أو (الثبسات في الاستعمال) أو (الثبسات في الاستعمال) أن أو (الشيوع في الاستعمال) أن أو (الشيوع في الاستعمال) في علم استند اليها اللغويون في ضبط المقواعد وتوجيه المشكل من الصيغ توسيعا على العربية، وتنفيسا في إغناء تراكيبها.

فق مد جوز صيغة (تتابع) بالبساء الموحدة في ما هو من قبسيل الشسسر أو المنكر خلاها لما أو جبسه الحريري من تخصيصها بما يكون في الصلاح والخير ويكون (التتابسع) بالباء الشناة لما يختصُ بالمنكر والشرُّ '''

وأورد شسواهد من العديث والشسعر على هذا التجويز ودعمها بعلة التقارب بين الفظين وجريان الجاز في الفعل مع مراعاة السياق. ثم خلص إلى القول: (وقد اذى التوافق بسينهما في اللفظ والعنى مع كثرة الاستعمال واحستمال التصحيف إلى أن يستتب الأمر للفعل ((تتابع) في الحالين دون ((تتابع))، إذ هو أكثر استحمالاً لدلولي التتالي والتوالى، فأغنى عنه لذلك) ".

وجوز اسسستهمال (عمم) ومصدره (التعميم) بمعنى جعله عاما خلافا لمن منع استعماله بسناء على أنه لم يرد بسبها المدنى في معجماتنا، وأن الذي إرمل محله هو (اعم) ومصدره (الإعمام)، واحستج لذهبه بما وجده من ورود هذا النبناه ومصدره كثيرا في أساليب العلماء إذ صرح بمدان أورد نصوصا من كلامهم قسائلا : (يتضع مما البستنا ان (اعمم وعمام)) متوافقسان في الدلالة على التعميم، وهما سسواء في أداء هذا المعنى، وإن كنا أكثر ديلا إلى اسستعمال ((عمم)) المضعف لسببين:

د أكنا وحدثا من النصوص ما يوشق استعماله، ولم نجد في مقابل ذلك نصوصا اشتملت على (أعمّ) اوذه الدلالة.

٢-إن عممه تحميما هو الاسسستعمال الأكثر شهه بيوعا في الاستعمال على نطاق الوطن العرب في في زماننا بهل هو وحدد المستعمل لهذه الدلالة فهو الذلك أولى بالاستعمال والألفاظ كما هو معروف تكتسه بالشهوع قهوة وترجيحا) (\*\*).

وأوقى سندت الغفلة عن إمكان حروح اللفظ عن دلالته اللفوية في تركيب الكلام كثيرا من المسجعين حين خطأوا الفاظأ صح استعمالها في سياق الجملة. وللدكتور الحسون تنبيهات مفيدة حين ربيط مرات بدين حقيقية الكلمة ومجازها أو تطور دلالتها.

من ذلك أن الحريري ذكر الهم (يضولون: الاسطعة من حسيت رق. وكلام العرب: الاستلامة من حسيت رك. أي. من حيث ضغف) (١٠٠٠).

ونم يستدل الحريري بشاهد تأييداً لقوله، كما لم يستدل الدكتور الحسون بشهه وهو يعقب عليه، ولكته رأى أن (الأشبه ان يكون ذلك قد نجم عن ابدال فغدا لغة لقوم، إذ الرقسية والركيك مارق ولان، والقسطع من جهة مارق كالقطع مما ضعند... وإذا كان كل مارق ورك يتجاوز دلالته الأصلية فيكنسبي دلانة مجازية في نحو قسولنا، هو رجل رقيق الحال، وهذا قول ركيك فما الذي يمنع أن يستعمل أحسدهما بمعنى الآخر محمولا على وجه المجاز مع التوافق الخنسر في دلالتهما؟) ".

وسن مسلوغات الجواز (أمن اللبس) ذكره مؤيداً صحة (أمن اللبسس) ذكره مؤيداً صحة (أمن اللبسس) دكره مؤيداً صحة أن صوابه: قسلوم، فهو مثل، جوز وكون ولون، (والحجة التي تحمل على إجازته إنما هي تحاشلي اللبسس، لأن الأظهر في دلالة ((قسوم) أنه بمعنى عنال وأصلح، أو جعله قسائما، في

حين أن ((قيمه)) ادلُ على قدر قيمته وعرَف قدره) " والذي أراه وجوب استعمال (قوَم) لا (قيَم)؛ لأنَّ أصله الواؤ لا الياء، ولا لبس في ذلك، والسياق كفيل بدفعه إن وجد، ولا شاهد يؤيد استعماله بالياء.

ومنها (أصالة اللفظ في العربية) اعتل به في ترجيح لفظ (التهريب للبضاعة) على (البهرجة) التي وضعها الدكتور مصطفى جواد بديلا عنه ((البسائمة وجه للمفاضلة من أي سبيل بين استعمال ((التهريب)) اللفظ العربي الأظهر في الدلالة على ما وضع له واستعمال بهرج يبهرج المشكوك في اصالته في اللغة) (())

ومنها (اصل المنى) ردّبه قول الحريري: (ومن توهمهم أيضا أن ((هوى)) لا يستعمل إلا في الهبوط، وليس كذلك، بل معناه الإسراع الذي هنا يكون في الصعود والهبوط) (الا

وراى الدكتور الحسون (أن استعماله في الهبوط وحده لا يعدُ وهماً إذ هو اصل معناد، وقد جاء في القرآن بهذا المعنى فقسط... والاكتفاء بأحد معاني اللفظ لا يعدُ وهما إذا كان مستعملا على الوجه الصحيح) "".

ومن علل الاختيار (مراعاة الخفة) وتحاشي الثقيل في اللفظ. رجَح بها صحة استعمال (السائل) لمن يسأل الناس أو يكثر السؤال مقابل (سنال) التي أوجبها الحريري ألله بسبب ثقيل الهمزة ثم زيادة ثقيلها بالتضعيف لما لا داعي لم ولا موجب لحمل الناس على النطق بها مضعفة "".

ومثلها اختيار (الشرقة) لأنها أخف من (المستشرف) أأ. واختيار لفظ (الرجعي) بسفتح الراء لما فيه من الخفة (ما يفسر رسوخه في الاستعمال دون الرُجعي، بضم الراء، والرُجوعي، بدليل شيوعه على السنة الناس، إذ غذا من المصطلح السياسي الثابت... ولا وجه للعدول عن الأخف الثابت الفاشي بين الناس إلى الأهل) (\*\*)

ولم ينس المؤلف ما للسّباق من أثر في التفسير الصحبيح للفظ. فقد عرّز به أدلة أخرى.

من ذلك إشارته إلى أنّ المعجمات تفسّر (التواتر) بالتتابع فيُسـتعملان بمعنى. ومعرفة ما بـينهما من فرق دقـيق مرهون بالسياق الدال عليه ('''.

ومثل هذا لفظا (بيصر وأبيصر) فكلُّ منهما، على مادلت عليه النصوص، بمعنى ما يُدَركُ بالعين وما يدرك بالذهن، والشياَّن في ما بسينهما من فرق دفسيق مرتهن بالسيياق وبمضامة المجاز الى كلَّ منهماً '''

وللجانب الاجتماعي والتفسي اثر في إقرار اللفظ؛ فمما فسره على وفق ذلك جواز إطلاق لفظ (سائل) للمحتاج الذي يكثر من السؤال دون (سَنّال) الذي أوجبه الحريري ("" بل تقديمه عليه؛ لما في (سائل) من اللطف معه، إذ يوصف بما يوصف به الآخرون من السائلين، ولا يكون علما عليه، ولا سيما إذا كان مدفوعاً للمسألة بدافع شدة الحاجة أو لعائق في نفسه أو بدنه ("").

ويستحسن الدكتور الحسون زيادة الفاء مع (حسب) في قول أبي حيان التوحيدي: (ولما كانت الأمور ملتبسة بالدين والذنيا لم يجرّ للعاقل الحصيف والمدبّر اللطيف أن يعمل التدبير بها من ناحية الدين فحسب ولا من ناحية الدنيا فقيط) (\*\* قال (ولعلك قيد عراك شيء من الأنس بعسن التوافق بين (الدين فحسب) و (الدنيا فقيط) وهو مالا تحظى به لو كانت العبارة (الدين حسب) و (الدنيا فقط)، فالنبوة فيه حاصلة، والجفوة عليه بادية) (\*\*).

قال هذا خلافاً لمن منع إدخال الفاء على (حسب).

يتضح مما تقسدم أن الدكتور الحسسون ولج ميدان التصحيح وتصحيح التصحيح وقد أحكم العلاة، وخبر قسواعد العربية، وبسصر بنحوها وصرفها، ونظر في معجماتها فأمكنه ذلك من الاستدراك في الصيغ ودلالات الألفاظ وضوابط الإعراب، وتمكن من الاستعانة بقواعد الاستدلال والعلل التي غاب أكثرها عن بال المصححين، وكان يستعين أحيانا بأكثرها في المسألة الواحدة اذا اقتضى وكان يستعين أحيانا بأكثرها في المسألة الواحدة اذا اقتضى الأمر، على مامر من الأدلة وأمثلتها. أو يختصر الدليل لأنه قسائم على اصلاح وهم الصحح إذا وقع فطأ ظاهر مخالف لقسواعد اللغة ودلالة المعجم وضوابسط الصرف مخالف لقسواحدة المجمع عليها (\*\*).

وامكنه هذا من أن يكون قســم من عبـــاراته قــواعد في الأصول ومن أمثلتها الآتي:

- القسلب والإبسدال لا يغيران من صورة الفعل في حسالي التعدية واللزوم (٣٠).

العدل[لا]يوجبالاستغناءعنالعدولعنه (٢٠٠٠).

- الاكتفاء بأحد معاني اللفظ لا يعدُ وهما إذا كان مستعملاً على الوجه الصحيح ".

- أن يكون الثلاثي بمعنى محدد لا ينفي أن يكون للمضعف منه معنى آخر بعيد منه هذه .

وجود ما هو أعلى لا يمنع من استعمال ما هو دونه مع

وجود الدليل على صحته ْ ۗ ...

-الألفاظ تكتسب بالشيوع هوة و ترجيحا<sup>(٢٠)</sup>.

- تخطيء الصحيح إنما هو بمنزلة استعمال الخطأ؛ لأنَّ كلاً منهما مخلّ باللغة مسىء إليها (٢٠٠).

ويتجاوز أحيانا إجازة المنوع إلى الحكم بوجوب لتوفر الدواعي. وقد ورد هذا في ثلاثة مواضع أسجل خلاصتها في الآتى لأهميتها:

الأول: يمنع المصححون تكرير (بين) في مثل (المال بسين زيد وبين عمرو). والصواب عندهم حذف الثانية. ويرى المؤلف أن تكريرها جائر. وقد يكون واجبا (إذا طال الفصل مضافة الى الاسم الظاهر إذا تخلل الكلام عطف قبل العطف عليها كما في قولنا: لسنا نرى ما يحول دون التوفيق بين هذا المذهب الذي تأيد من الدلائل والشـــواهد التي تحمل على شبوله وإقراره وبين ما ذهب إليه الآخرون سالحجج على شبوله وإقراره وبين ما ذهب إليه الآخرون سالحجج التي استدلوا بها)

الثاني: يمتنع ربط الجواب بعد (لثن) بالفاء بناءاً على ما تقرره القاعدة النحوية التي مؤداها: إذا اجتمع الشرط والقسم فالجواب للمتقدم. وفي (لئن) القسم هو المتقدم باللام الموطئة له، فلا يربط جوابه بالفاء لأنها تربط جواب الشرط.

وصرَح أنَّ الربط بالفاء يكون لازماً حين يطول الفصل بسين (لمثن) والجواب، أو حين يكون الجواب المتأخر مما لا يقسر ن باللام إذا كان منفيا، كقسولنا: (لئن انجر فت عن السبيل القويم في سلوكك مع الناس ولم يرَعْك وازع من ضمير أو دين ومضيت سادراً في غيك فلست بواجد لك ناصراً أو معيناً منهم) (٥٠٠).

الموضع الثالث: منع المصححون إدخال (ال) على (بعض وكل) فأجاز ما منعوا، وزاد أنه (يلرم ذلك في مواضع؛ حينما يكون مدار الكلام لفظة ((بعض)) أو لفظة ((كل)) فلا بد حينئذ من تعريفهما لسبق ذكرهما... كذلك يلزم تعريفهما بـ ((ال)) حسينما يكون المراد بسيان مدلول كل منهما)

هذه السجايا التي بها تميز الكتاب، المتمثلة في النظرات الدقيقة، المستندة إلى قواعد التأصيل لا تمنع إيراد ماله حاجة إلى التقويم لعله يزيد شيئا إلى منافعه. فمن ذلك: أولاً: الأمثل عند المؤلف في قولهم: (لسنا بحاجة إلى ذلك) هو: (ليست بنا حاجة) "".

والذي وجدته لدى الفصحاء هو حرف اللام في موضع الياء. والأصل في التركيب أن تقسم اللام مع مجرورها خبراً عن لفظ (حاجة) أو يقعا خبر ناسخ فبلهما، ويتعلق بلفظ (حاجة) مجرور آخر بالبساء أو بـ (إلى) أو بـ (في) فيصير التركيب (ليس لنا حاجة بـ ذلك، أو ؛ إلى ذلك، أو ؛ في ذلك). والأكثر أن يتقدم ما يتعلق بـ (حاجة) عليها فيقال ؛ (ليس لنا بذلك أو الى ذلك أو في ذلك حاجة). وقد يحذف المتعلق. والشاهد عليه كثير تكرر منه في أول (الجزء السابع) من

(صحيح البخاري) فقط النصوص الآتية:

الأول: عن علقمة رضي الله عنه قال: (كنت مع عبد الله ابن عمر ] فلقيه عثمان بمنى فقال: ياابا عبد الرحمن إنّ لي إليك حاجة. فخليا، فقال عثمان: هل لك يا أبا عبد الرحمن في أن نزوجك بكراً تذكرك ما كنت تعهد؟ فلما رأى عبد الله أن ليس له حاجة إلى هذا أشار إلي فقال الهي ياعلقمة ...) (^^^.

الثاني: عن سهل بن سعد الساعدي رضي الله عنه قال: (... فقام رجلُ من أصحابه فقال: يار سول الله إن لم يكن لك بها حاجة فزوجنيها) (\*\*).

الثالث قال انس بن مالك رضي الله عنه: (جاءت امر أقال الله عليه نفسها قالت: إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم تعرض عليه نفسها قالت: يارسول الله، الكبي حاجة؟) (١٠٠٠)

الرابع-في تفسير قول الله تعالى: (ولا جناح عليكم فيما عرئضتم به من خطبة النساء او أكنتتم في أنفسكم "" (قال عطاء: يُعرض ولا يبوح، يقول: إن لي حاجة وأبشري) "".

الخامس-عن سهل بن سعد الساعدي رضي الله عنه (أنَّ امرأة أتت النبيّ صلى الله عليه وسلم فعرضت عليه نفسها فقال: مالي اليوم في النساء من حاجة)"".

ثانياً: خَطَّا الحريريَ تكرير (بين) في قولهم (المال بين زيد وبين عمرو) أن فعقب عليه الدكتور الحسُون قاند (وهو محقّ فيما نبه عليه؛ فهذا موضع لا يحسن فيه تكرير "بين" (الله عليه) فهذا موضع لا يحسن فيه تكرير "بين" (الله عليه) فهذا موضع لا يحسن فيه تكرير "بين" (الله عليه) .

ولكته أفاض في إيراد النصوص على جواز تكريرها، وجعله لازما إذا طال الفصل بينها وبين الأولى، واحستج بواحد وعشرين شاهدا من النثر وستة وعشرين من الشعر.

فكيف يحقُ للحـريري تخطئة ما تؤيّنه هذه الشــواهد؟ وكيف يُعطيه الحقّ في المنع وقد أورد سبعة وأربعين شـاهداً تكررت فيها (بين) مضافة إلى الاسم الظاهر وهو الذي أجاز ما يؤيده شاهد وشاهدان؟

وشبيه بهذا انه اثبت بالأدلة والشواهد جواز اضافة لفظ (نفس) إلى ما يصلح أن يكون توكيداً له في مثل قسولنا: (نظرت في نفس الأمر) ثم مالبث في آخر السألة أن يستثني من الجواز ما لا مبرر له ولا حاجة تدعو إليه فيقول: (وإذا شئنا أن نمنع فالأولى أن يقتصر المنع على إضافتها إلى العاقل تحاشيا لما قد ينشأ من اللبس وإباحة إضافتها الى ماتؤكده في غير ذلك) "".

أقول: ولا لبس ينشأ من مطلق إضافتها، والسياق كفيل في إيضاح ما يرمي إليه المتكلم.

ومثله أيضاً تعقيب على هول الدكتور مصطفى جواد: (قل: نقص المبلغ ثلاثة أفلس أو أربعة أفلس... ولا تقل في الفصيح: ثلاثة فلوس ولا أربعة فلوس) (``` ،إذ يقول: (نعم، وهو محقّ في ذلك لأنَّ من المناسب استعمال جمع القلة مع

AND SOCIETY OF THE SO

العدد القليل وجمع الكثرة مع العدد الكثير) ".

لكته يورد عليه بعد شاهدا من القسر آن وآخر من شعر عمر بسن أبير بيعة اشتملا على إضافة العدد المفرد الى صيغة جمع الكثرة مع توفر جمع القلة منهما، ثم يقول: (إلا أن الحجّة الملزمة والتي هي اقوى هاهنا إنما هي الشاهد القرآني، فهو كثير وإن كان واحداً) (").

فكيف يكون محقاً من يخطئ صيغة ورد مثلها في القرران الكريم؟

ثالثا: أنكر الدكتور الحسون على الأدباء استعمال التركيب المتخ من عطفا على المضاف قبل استكمال المضاف إليه في مثل: (د للرت في أغراض وشعر المتنبي) إذ رأى أنه (لا بد من التشدند بمنع هذا الضرب من التعبير في الأساليب الأدبية... فهي صياغة نابية في هذا المقام... فيلزم لذلك تخطئتها و إنكارها وتبرئة الأساليب الأدبية واللغوية منها لمخالفتها ما تقرر فيها من أحكام اللغة) "".

وأحسب هنا تضييقا للتعبير في غير مكانه؛ فالتركيب عرب عرب صحيح يؤيده جمهور من العلماء اللغويين، ونصوص فصيحة قال هذا ومثل هذا وارد في كلام العرب نشراً وشعراً) ((\*\*\*).

وهد عدّ الخليل بن أحمد وسيبويه التركيب من باب الفصل بين المضاف والمضاف اليه، واجازاه في الشعر ، وذكرا له شاهداً قول الأعشى ("''):

ولانقات لبالعصي

هة في الحراره في المعلى المراره في المراره في المراره في الشعر على هذا: مررت بخير وأفضل من ثم المردق في المرزدق في المرز

يامن رأى عارضا أسسر به

بين ذراعي وجبسهة الأسسد ""
وأجازه علي بن حمرة الكسائي وابو زكريا الفسسراء ت
١٩٠٨هـ وجعلاه من باب حذف المضاف اليه من الأول لدلالة
الثاني عليه. وقال أبو بكر بن الأنبساري ت ٢٦٨هـ: (قال
هشام "": حكى الكسائي عن العرب: اللهم صل على محمد
كافضل وأطيب ما صليت على نبي من أنبسيائك، على
معنى: كافضل ما صليت واطيب ماصليت، فاكتفى باضافة
الثاني من إضافة الأول... قال الفراء: وزعم الكسائي أنه
سمع: بسرئت إليك من خمس وعشسري النخاسين، على
معنى: من خمس النخاسين، فاكتفى
باضافة الثاني من إضافة الأول)".

واحستج القراء لهذا التركيب ببيتي الأعشى والفرزدق المتقدمين ثم قال: (وسمعت ابا ثروان العكلي يقول: قطع الله الغداة يدور جل من قاله. وإنما يجوز هذا في الشيئين يصطحبان، مثل اليدوالرجل. ومثل قوله: عندي نصف أو

ربسع درهم، وجئتك قبسل أو بسعد العصر، ولا يجوز في الشيئين يتباعدان، مثل الدار والغلام، فلا تجيزن: اشتريت دار أو غلام زيد، ولكن عبد أو أمة زيد، وعين أو أذن، ويد أو رجل. وما أشبهه) (^^)

ولم يمنع المرد هذا التركيب وعدة من باب حذف المضاف اليه وشبه به قولهم: ياتيم تيم عدي، بالنصب وكذا جاز الله الزمخشري ت ٥٣٨ رأى انه على حذف المضاف إليه من الأول في أجازه جمال الدين ابن مالك الذي احتج له بالشعر ثم قال: (ولا يختص هذا النوع من الاستعمال بالشعر بل يجوز في النثر) في وصرح به في باب الإضافة من (الألفية) فقال في النثر)

ويحذف الثانبي فيبقى الأول

مثل السذي لسه أضفت أولا وتابعه شراحها، واعتمدوا شواهده. ومن هؤلاء: بسدر الدين بن مالك ت٦٨٦ه (٣٠٠ وحسن بن قاسم المرادي ت ٧٤٩ه (٣٠٠ وابن هشام الأنصاري ت٧٦١ه (٣٠٠ أ.

وهذا الفصل أو قل الحذف من الأول صار مأنوسا منتشراً استعماله في عصرنا، نتحدث بده ونكتب. وما ذلك إلا لسهولته وإيجازه، وتؤيده النصوص الفصيحة الذكورة آنفا ونصوص أخرى أذكرها في الآتي:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: (ما مسست حريرا ولا ديب اجا ألين من كفّ النبي صلى الله عليه وسلم. ولا شممت ريحا قط أو عرفا قط أطيب من ريح أو عرف النبي صلى الله عليه وسلم)("")

ـ قــالتأسماء بــنتعميْس رضي الله عنها: (وكنا في دار أو أرض البعداء البغضاء بالحبشةِ) (١٣٠)

. وقال مجاهد بن جبير رضي الله عنه: (يقال: أبينُ من فرق وفلق الصبح) <sup>(™)</sup>.

. وقال جابر بن عبـد الله رضي الله عنه؛ (هلك أبـي وتـرك سبع أو تسع بنات) (\*\*\*).

- وأنشد ابن مالك قول الراجز <sup>(١٠٠٠)</sup>:

قبل وبعد كل قــول يغتنم

حمدُ الإلــه الــيرُ وهـــاب الــنِعَم ـ وأنشد قول الشاعر "":

أمام وخلف المرء من لطف ربته

**كوالئ تــروي عنــه مــا هــو يحــدر** ـ وانشد قول الشاعر <sup>(۱۱۱۱)</sup>:

سقى الأرضين الغيث سهل وحرثها

فنيطت عرى الآمال بالزرع والضرع

- وأنشد قول الشاعر <sup>("")</sup>:

نعيمُ وبؤسُ العيشِ للمرء منهما

نصيب ولابسطيدوم ولاقبيض

رابعاً: قال الدكتور مصطفى جواد (قل بالإضافة إلى الشيء، أي بالنسبة إليه والقياس عليه. ولا تقل: بالاضافة إليه بمعنى زيادة عليه ومضافا إليه) (\*\*\*) ثم ساق نصوصاً تؤيد العنى الذي قصده.

وعقب الدكتور الحسبون عليه بحديث أكد فيه أن (بالإضافة اليه) قد يفيد (الزيادة) قال في أوله: (وقد شاع في أساليب المحدثين الأدباء والباحثن استعمال ((أضاف)) بمعنى ((زاد)) وإن كان المحقق ون والمدفق ون الذين يفزع اليهم لتمييز الصحيح من الخطأ ينكر ون هذا الاستعمال اشببات الإنكار ائتماما بما نبه عليه الدكتور مصطفى حواد) ((()).

أقـول: لم ينكر الدكتور جواد (اسـتعمال "أضاف" بمعنى "زاد"). فكيف يأتمُ هؤلاء بما لم يقل؟ وأراه بـريمًا مما نسب اليه.

وحين تكشف للدكتور الحسون (أن "أضاف" بمعنى "زاد" إنما هو ممّا خلت به معجماتنا) شرع في إيراد ما توافر لديه من نصوص ورد فيها ما يسد هذا الخلل، فذكر شهها بقوله: الستمال على لفظ (نضيف) و (أضاف) ليرد فهما بقوله: (وقد توالى بعد ذلك إستعمال "أضاف" بمعناه الذي أنكره الدكتور مصطفى جواد في اساليب العلماء) (("").

وأكرّر القــــول!نَ الدكتور مصطفى لم ينكر "أضاف" بمعنى "زاد" لأنَ صيغة العبارة التي صحَحها هي (بالإضافة إلى) ليس غير.

شم بعد إيراد الدكتور الحسون مثالين أخرين لأبي الفتح بن جني اشتملا على (يضاف) و (مضافا) يكرر نقده قائلاً: (وإذا كان الدكتور مصطفى جواد قد اتخذ مما جاء في نصل لأبي حيان التوحيدي حجة لاستعمال "بالاضافة إليه" بمعنى "بالنسبة إليه" في معرض إنكاره لاستعماله بمعنى "زاد عليه" فإنا قد وجدنا أن أبا حيان نفسه يستعمل "أضاف" بمعنى "زاد") "".

ومع ما بسين (بسالاضافة اليه) و (اضاف) من اختلاف لايسوغ الاعتر اض يستمر الدكتور الحسون في ذكر نصوص بلغت تسعة عشر ضمت الصيغ (أضيف ومضافا وأضاف وانضاف، وينضاف) وليس فيها (بسللاضافة إلى) ماعدا واحدا هو قول ابن سنان الخفاجي ت ٤٦٦هـ: (والشعراء من التقدمين بالإضافة إلى من ليس بشاعر جزء من ألوف) (١٠٠٠). وابسن سلنان لا يعني (الزيادة) إنما يعني مارآه الدكتور جواد من معنى (بالنسبة الى من ليس بشاعر).

ويستطرد الدكتور الحسون وهو يتحدث عن (انضاف) فيورد مثيلاً لصيغتها لفظ (انخرط) ونظيرها لفظ (انخرم) ليسلمه التمثيل عليهما الى القول: (ومن الطريف ان الدكتور مصطفى جواد مع إنكاره استعمال "أضاف" بمعنى "زاد" يفاجئنا هو باستعماله بهذا المعنى في ثلاثة مواضع من كتابه "قل ولا تقل") ("").

والمواضع الثلاثة ورد فيها لفظ (يضافإلى) مرتين، و

(نضيف!لى) مرّة. وأزيدُ أنا موضعاً راسِعا هو لفظ (مضافا) سـجله جواد في أول مسـالتنا هذه حــين قــال: (ولا تقــل بالإضافة إليه بمعنى زيادة عليه ومضافاً إليه).

ومع تكرار ما نسبه إلى جواد تابع المؤلف القول: (وليس الدكتور مصطفى جواد رحمه الله بدعا في ذلك، فقد وقع عدد من اللغويين من أسسلافه فيما وقسع فيه، إذ ينكر ون أسستعمالاً ويخطئونه ثم تجده في ما يكتبسون) " ويذكر نصوصا عمن وقسع عليهم هذا القسول، ومنهم: إسماعيل الجوهري ت ٣٩٧هـ، ومحمد مرتضى الربيدي.

خلاصة القول في المسألة أن عبارة الدكتور جواد محددة، وهي أن (بالاضافة إلى الشبيء، أي، بالنسبة إليه والسياس عليه) ليست (بمعنى زيادة عليه ومضافا إليه). والنصوص التي سافية أنويد كلامه، ومالم يذكره منها أكثر. والدكتور الحسُّون لم يقسدم في اعتراضه شساهدا على اسستعمال (بالاضافة الى الشيء) بمعنى (زيادة عليه) وإنما اثبت صيغا فعليَّة واسمية مفردة لاصلة لها. بمنطوق التركيب، وهي (أضاف ونضيف وأضيف ويضاف وانضاف، وينضاف ومضافاً)، ونسب مرات إلى الدكتور جواد (إنكاره اسستعمال (أضاف) بمعنى "زاد") الذي لم يصدر عنه: إذ ليـس لـه حديث عن هذه الصيغة، وقد تقدم انه هو نفسه استعمل لفظ (يضاف إلى) و (نضيف إلى) بمعنى (الزياد في كتابــه (قبل ولا تقسل)، وجعل لفظ (زيادة عليه) - مي (مضاها إليه) وقسر نهما في جملة واحسسة وهو يصحّح التركيب في مسألتنا نفسها فقال: (ولا تقل بالإضافة إليه بمعنى زيادة عليه ومضافاً إليه) فهل وصل بــه الأمر إلى أن يبــيح لفظا ويخطئه في حملة واحدة؟ علاوة على أنه أقبر وهو يتحدث عن الموضوع بأنّ (شواهد استعمال "إضافة" بغير باء لأداء المعنى المراد متعارفة. منها ما ورد في كتاب "الحوادث" في أخبار سنة ٦٣٩هـ قال مؤلفه: وفيها رَدَ النظرَ في نهري الملك وعيسى إلى حاجب بباب الثوبي تاج الدين على بـن الدوامي إضافة إلى مايتولاه من أمر الشــــرطة والعمارة. وورد في حوادث سنة ٦٨٧هـ: وفيها رُتب نجمَ الدين محمد بسن أبي العرّ مدرساً بالنظامية...إضافة إلى القضاء. وهذا التعبير وان كان مولداً فهو قـــريب من الجملة التي أفســـدت باستعمالها لغير معناها)("".

ويشبه هذا، أعني النسبة الى الدكتور جواد مالم يصدر عنه التعليق على قوله: (قل هادنه على وقق شروط، ولا تقل هادنه على وقق شروط، ولا تقل هادنه وقق شروط، ولا تقل هادنه وقق شروط، (الله بعد الشواهد التي ساقها الدكتور الحسون تأييدا لجواز حنف (على) قال: (ولسنا نرى وجها لتقييد استعمال "وقق" بحالة إعرابية واحدة وهي جرّ مبحرف جرّ واحد، فهو مصدر متصرف صالح لأن يأتي مرفوعاً ومنصوب على المدرية أو على الحالية أو على الحالية أو على الجرّ الجرّ بغير "على" من حروف الجرّ) ("").

وبعد تأييده بأقوال العلماء والأدباء قال: (نخلص من هذا

كله إلى القول إنّ استعمال "وفق" منصوبا ليس خطأكما قال الدكتور مصطفى جواد، وإنما الخطأ هو تقــــيده بحالة أعرابية واحدة هي جرّه بحرف جرّ واحد، إذ هو مصدر متصرف شأنه في ذلك شأن المصادر المتصرفة الأخرى في ما يجري عليه من وجود الإعراب) ("")

وأفهم من هذا أن الدكتور مصطفى جواد أوجب قسصر استعمال (وفق) مجرورة بـ (على) حسب، ولا يجيز غيره. وهو غير صحيح، فإن في حديثه عن السألة نفسها استثناءا مما قسرره، وتفريقا بسين اسستعمالين. فقسد عقب على تصحيحه المتقدم بعد الأمثلة قائلا: (أما استعمال "الوفق" بغير حرف جرفله موضع آخر ومعنى آخر؛ يقال: كسب فلان وفق عياله. أي قدر كفايتهم لا فضل فيه، و : هذا فلان وفق عياله أي قدر كفايتهم لا فضل فيه، و : هذا المقدار من المال وفق لكثرة حاجاتهم. وقال سويد بن كراع العكلى:

وإنكان نارأههي ناز بملتقي

من الّريح تشبــــيها وتصفقها صفقــــا لأمْ على أو قدتها طماعــة

لأوبة سفر أن تكون لهم وفق .....ومصداق الصحة في استعمال "الوَفق" المجرور بـ "على" هو أن يجيء بمعنى "على حسب كذا" واستعمال غير المجرور أن يأتي بمعنى "قدر ومقدار") ("").

فالدكتور جواد لم يقيّد (الوفق) بحالة إعرابية واحدة، ولم يخطئ استعماله منصوباً. كيف وقد أتى بأمثلة فيها اللفظ مرفوعاً مرتين على أنّه خبرُ المبتدأ ومنصوبا مرة ثالثة؟

خامساً: وقع في الكتاب اخطاء قبليلة لم أجد حياجة إلى التنبيه عليها ما عدا أربيعة يتر تب على بقيائها مخالفة علمية أو نسبة قول إلى من لم يقله. ومواضع هذه الأخطاء وردت في الآتي:

ا جاء في ص١١٦ نقــ لأ عن الدكتور مصطفى جواد: (قــل نقص المبلغ ثلاثة أو أربعة أفلس). والصواب هو: (قل نقص المال ثلاثة أفلس أو أربعة أفلس) "" باثبات (أفلس) الأولى؛ لأن سق وطها يؤدي إلى العطف على المضاف قبـل اسـتكمال المضاف إليه، وهو ممنوع لدى الدكتور الحسون في الأساليب الأدبية واللغوية.

٢- في ص١٥٦ نفى الدكتور الحسون ورود (فعل) المضعف من الفعل (عمم) بمعنى جعله عاماً في معجماتنا ثم أتبع ذلك قسائلا: (ففي التاج: يقال: معمم، إذا كان يعم الناس بسبره وفضله ويعمهم). والصواب هو: (يُقسال معمم وملم إذا كان يعم الناس ببره وفضله ويلمهم) (١٣٠٠).

وبشاء (معمم) محرّفاً يثبت ما نفى وروده في معجماتنا، فيصير استناداً إلى تلك العبارة حسجة على جواز قولهم: عَمّم تعميماً فهو مُعمّم، بمعنى: جعله عاماً، وهو مما منعه المصحون.

٢- نقل في ص ١٦٧ قـول بهاء الدئين الإربـليت ١٦٧هـ: (ولو تصدى متصد لذكر هذا الثمط فحـسب لملا بـه بـطون الدفاتر، واستنفد به أنقاس المحابر) (أأ) والصواب (أنقاس) بالقـاف المثناة، جمع (المقس) وهو الذي تمد بـه الدواة ويكتب بـه أن والتصحـيف هذا يكثر وروده لدى الكتاب لغرابـة اللفظ. وقـد خفي على محققـي (التذكرة) الأمر فسجلوه بالقاف أيضا.

٤. ثبت في ص ١٦٢ و ١٦٤ نسبة كتاب (الإيضاح في علل النحو)
 إلى ابسن خالويه ت ٢٧٠هـ. والصحيح أنه لأبسي القاسم
 الزجاجي ت ٣٣٧هـ.

وبعد فمع هذه الملاحظ يبقى كتاب (في التصحيح اللغوي والكلام المباح) حلقة محكمة في سلسلة المؤلفات التي صنفها العلماء وهم يبغون تنزيه اللغة الكريمة من كل كدر يشوب صفاءها، وإنصاف الصحيح منها وتبرئته من شبهة الخطأ.



## الهوامش

- ١) في التصحيح اللغوي ص١٧.
- ٣)في التصحيح اللغوي ص ١٩ ـ ٣٤.
  - ۲) الكتاب٤٠٢/٢.
  - ٤) الخصائص ٩٩/١.
  - ٥) في التصحيح اللغوي ص ٢٤.
- آ) قل ولا تقل ص ٧٠، والاستدراك على كتاب قل ولا تقل ص ٣٦،
   وفي التصحيح اللغوي ص ٩٢.
  - ٧)الافتراح في علم أصول النحو ص٢٠.
    - ٨) في التصحيح اللغوي ص٢١.
- ٩) أعني بلفظ (بالاضافة إلى) معناه في اللغة وهو المقابل (بالقياس الى) أو (بالنسبة الى).
  - ١٠) ينظر المسائل المبدوءة في الصفحات ٤٦ و ٥٢ و ٨٨و ١١٦
     ه ١٩٩٠.

- ١١) في التصحيح اللغوي ص٤٩ و ٥٨.
  - ١٢) في التصحيح اللغوي ص٥٨.
  - ١٣) في التصحيح اللفوي ص٧١.
  - ١٤) في التصحيح اللغوي ص٧١.
- ١٥) في التصحيح اللغوي ص ٣٣ و ٤٥ و ٥٤ و ١٤٨.
  - ١٦) في التصحيح اللغوي ص٥٥.
    - ١٧) في التصحيح اللغوي ٥٤.
  - ١٨) في التصحيح اللغوي ص٤٣.
  - ١٩) في التصحيح اللغوي ص٣٤.
  - . ٢٠) في التصحيح اللغوي ص٥٤.
- ٢١) هذا العدد يخصُ ما جاء مؤيداً اللفظ الذي هو عنوان السائلة، ولا يدخل فيه ما ذكر استطراداً و خروجاً عنها.
  - ٢٢) في التصحيح اللغوي ص١٦٣.



```
٦٥) في التصحـــــيح اللغوي ص ٧٢. وينظر ص ٧٩ في ترجيح لفظ
                                                                                                     ٢٤) في التصحيح اللغوي ص١٦٧.
                                     (الشرفة) على (الجناح).
                                                                    ٢٥) أقـصد بـ (وحـدها) هنا بـالإضافة إلى أدلة السماع. وإلا فما
                                         ٦٦) در قالغواص: ٨٨.
                                                                            سأذكره اجتمعت معه أدلة أخرى غير السماع سيأتي بيانها.
                                 ٦٧) في التصحيح اللغوي ص٥١.
                                                                                                      ٢٦) في التصحيح اللغوي ص٤٦.
                                ٦٨) في التصحيح اللغوي ص٧٧.
                                                                    ٢٧) في التصحــيح اللغوي ص٤٧. وينظر المســائل المبــدوءة في
                                ٦٩) في التصحيح اللغوي ص ٨٢.
                                                                                                            الصفحات ۷۲ و ۸۷ و ۱۱٦.
                                ٧٠) في التصحيح اللغوي ص٣٣.
                                                                                                     ٢٨) في التصحيح اللغوي ص٧٠.
٧١) في التصحيح اللغوي ص٤٨. وينظر ص٥٩ في إجازة تركيب (نعم
                                                                                                     ٢٩) في التصحيح اللغوي ص١٢٥.
      مَن مدحت) و ص١٠١ في إجازة لفظ (يتفاني) بمعنى (يغني).
                                                                    ٣٠) في التصحيح اللغوي ص ١٣٢. وينظر المسائل المسدوءة في
                                         ٧٢) درة الغواص: ٨٨.
                                                                                  الصفحات ١٣٤ و ١٥٤ و ١٥٥ و ١٥٦ و ١٥٨ و ١٦٠ و ١٦٥ و ١٦٧.
٧٢) في التصحيح اللغوي ص٥١. وننظر ص٩٩ في ترجيح استعمال
                                                                                                      ٢١) في التصحيح اللغوي ص٢١.
                  (الشَّدُودُ الجنسي) بدلاً من (الانتكاس النوعي).
                                                                    ٣٢) في النصحـــيح اللغوي ص ٦٤. وينظر المســائل التي تبـــداً في
٧٤) الإمتاع والمؤانســة، للتوحــيدي١١٧/٢ نقــلا من (في التصحــيح
                                                                                                     الصفحات ٤٤ و ٦٧ و ٦٨ و ٨٢ و ٨٤.
                                             اللغوي) ص١٦٦.
                                                                                                     ٣٢) في التصحيح اللغوي ص١٣٩.
                                ٧٥) في التصحيح اللغوي ص١٦٦.
                                                                                                     ٣٤) في التصحيح اللغوي ص١٤٩.
      ٧٦) ينظر الصفحات ٣١و ٥٢ و ٥٦ و ٢١ و ٧٢ و ٨٣ و ٨٧ و ٩٨ و ١١٤.
                                                                    ٣٥) في التصحييح اللغوي ص ١٥٢. وينظر السائل المبــدوءة في
                                ٧٧) في التصحيح اللغوي ص٤٥.
                                                                    الصفحات ٣٣ و ٤١ و ٨٨ و ٥٥ و ٥٧ و ٦٦ و ١٩ و ١١٤ و ١٢٩ و ١٤١ و ١٤١ و
                                 ٧٨) في التصحيح اللغوي ص٦١.
                                ٧٩) في التصحيح اللغوي ص ٧٢.
                                                                              ٣٦) في التصحيح اللغوي ص٥٢. وينظر: درة الغواص: ١١٧.
                                ٨٠) في التصحيح اللغوي ص٨٩.
                                                                    ٣٧) ينظر المسائل التي تبدأ في الصفحـات٥١ و ٥٢ و ٥٩ و ٦١ و ٢٧ و
                                ٨١) في التصحيح اللغوي ص١٥٦.
                                                                                     ۷۹ و ۸۱ و ۸۲ و ۵۸ و ۱۰۰ و ۱۱۲ و ۱۲۰ و ۵۵۰ و ۱۸۵.
                                ٨٢) في التصحيح اللغوي ص١٥٨.
                                                                    ٣٨) ينظر غير ما سأذكره: المسائل التي تبدأ في الصفحات ٥٧ و ٦٣ و
                                                                                             ٦٣ و ١٦٩ و ١٣٢ و ١٣٧ و ١٤١ و ١٥٢ و ١٥٤ و ١٥٥.
                                ٨٣) في التصحيح اللغوي من ١٨٧.
                                ٨٤) في التصحيح اللغوي ص٣٣.
                                                                                                                ۲۹) درة الغواص: ۷.
                                ٨٥) في التصحيح اللغوي ص ١٤٤.
                                                                                                      ٤٠) في التصحيح اللغوي ص٢٣.
                            ٨٦) في التصحيح اللغوي ص ١٨١. ١٨١.
                                                                                                               ٤١) درة الغواص: ٦٧.
                                 ٨٧) في التصحيح اللغوي ص٩.
                                                                                                      ٤٢) في التصحيح اللغوي ص ٤٤.
٨٨) صحيح البخاري ٣/٧. وتكرر التركيب في هذا النص ثلاث مرات
                                                                          ٤٣) ينظر غير ما سأذكره الصفحات ٧٨ و ١٠١ و ١٦٥ و ١٨٠ و ١٨٦.
                                حذف في الثانية لفظ (حاجة).
                                                                                                              ٤٤) درة الغواص: ١٤٤.
                 ۸۹) صحيح البخاري ۸/۷. وينظر ۱۹/۷ و ۲۱ و ۲۲.
                                                                                                     ٤٥) في التصحيح اللغوي ص٥٩.
                                    ٩٠) صحيح البخاري ١٧/٧.
                                                                                                     ٤٦) في التصحيح اللغوي ص ٦٠.
                                                                    ٤٧) شــرح التســهيل ٢١٣/١ و ٣٤٤/٢، وشـــرح عمدة الحافظ ص ٧٩٠،
                                       ۹۱) سورة البقرة ۲۳۵/۲.
                                     ٩٢) صحيح البخاري ٧/٧.
                                                                                            ومغني اللبيب١/٣٦٦ و ٤٨٦/٢ و ٤٨٨ و ٤٨٩.
       ٩٣) صحيح البخاري ٢٤/٧. وفي نسخة من البخاري: بالنساء.
                                                                                                                      الله (كأ: لحاً.
                                         ٩٤) درة الغواص: ٦٠.
                                                                                                            ٤٩) سورة يوسف ٨٥/١٢.
                                                                                                    ٥٠) في التصحيح اللغوي ص ١٦١.
                                ٩٥) في التصحيح اللغوي ص٣٣.
                                ٩٦) في التصحيح اللغوي ص١٢٩.
                                                                                                      ٥١) في التصحيح اللغوي ص ٥٠.
                                       ٩٧) قل ولا تقل ص ١٧٤.
                                                                                                     ۵۲) في التصحيح اللغوي ص٧٧.
                                ٩٨) في التصحيح اللغوي ص١١٧.
                                                                                                     ٥٣) في التصحيح اللغوي ص٥٦.
                                ٩٩) في التصحيح اللغوي ص١١٧.
                                                                                       ٥٤) في التصحيح اللغوي ص٩١ و ١٥٨ و ١٧٧ و ١٧٨.
                                ١٠٠) في التصحيح اللغوي ص٢٤.
                                                                                                               ٥٥) درة الغواص: ٧٧.
                                ١٠١) في التصحيح اللغوي ص٤٢.
                                                                                                     ٥٦) في التصحيح اللغوي ص٥٠.
      ١٠٢)الكتاب١٧٩/١ و ١٦٦/٢. والرواية في ديوان الأعشى ص١٥٩.
                                                                                                    ٥٧) في التصحيح اللغوي ص١٥٨.
                                                                    ۵۸)ینظر غیر ماسأذگره الصفحات ۶۸ و ۵۰ و ۲۳ و ۷۷ و ۷۷ و ۱۰۱
                                ولابيسراءة للبسسسري
ء ولا عطاء ولا حقـــــــاره
                                                                                                                   و ۱۰۲ و ۱۱۲ ـ ۱۱۲.
                                إلا غلالـــة أو بـــــــــــدا
                                                                                                              ٥٩) درُة الغواص: ١٠٨.
ــهدالجراره
                    هة سابح نـــــ
                                                                                                     ٦٠) في التصحيح اللغوي ص٥٢.
                               يلي هذين أربعة أبيات بعدها:
                                                                    ٦١) في التصحيح اللغوي ص١٨٥. وينظر ص٢٤ في الاستدلال على
                                                                                        وجوب تكرار (بين) المضافة الى الاسم الظاهر.
                                     لســـنا نقاتل بالعصـــ
ــــالحجاره
                    ولانرامىبـــ
                                                                                                             ٦٢) فلولا تقل ص٥٠.
١٠٣) العُلالة: البقسية من الشسيء. البداهة: المفاجأة. نهد الجُزاره:
                                                                    ٦٣) في التصحـــــيح اللغوي ص ٨٥. وينظر ص ٧٨ في ترجيح لفظ
```

ضخم القـوانم. يعني: لا يكون بـيننا إلا مفاجأة فرس طويل العنق

٦٤) درة الغواص: ١٩٨ و ١٩٩.

٢٣) في التصحيح اللغوي ص٩١.

(الشرفة) على (الروشن).

والقوائم يستنفد القتال العلالة الباقية من نشاطه.

۱۰۶) ديوانه /۲۱۵/ وهو بـيت مفرد منقول من كتاب سيبـويه. ج.۱ الكتاب ۱/۱۸۰ العارض: السحــــاب يعترض الافق. ذراعا الاســــد. كوكبان.

١٠٦) هو هشام بن معاوية الضرير ت٢٠٩هـ.

١٠٧) المذكر والمؤنث ص٥٩٧، ٥٩٨.

۱۰۸) معاني القرآن ۲۲۲، ۲۲۲.

١٠٩) المقتضب ٤/٢٢٧. ٢٢٩.

١١٠) المفصل في النحو ص ٤٢.

١١١) شرح عمدة الحافظ ص ٥٠٤.

١١٢) متن الألفية ص ٢٨.

١١٣) شرح الألفية ص١٥٧.

١١٤) توضيح المقاصد والمسالك ٢٧١/٢.

١١٥) أوضح البخاري ٢٢٢/٤لمسالك ٢/ ٢٢٤.

١١٦) صحيح البخاري ٢٢/٤.

١١٧) صحيح البخاري ١٧٥/٥.

۱۱۸) صحيح البخاري ۲۲۳/٦.

١١٩) صحيح البخاري ١٠٢/٨.

۱۲۰) شرح التسهيل ۱۱۲/۳. وينظر: ارتشاف الضرب، لأبي حيان ١٥٧/٢.

١٢١) شرح التسهيل ١١٣/٣، وشواهد التوضيح والتصحيح ص٩٣.

١٣٢) شرح التسهيل ١١٤/٣، وشواهد التوضيح والتصحيح ص ٩٣.

۱۲۲) شرح التسهيل ۱۱۵/۳.

١٢٤) قل ولا تقل ص١٠٤.

١٢٥) في التصحيح اللغوي ص ١٠٢ ـ ١١٢.

١٢٦)في التصحيح اللغوي ص١٠٣.

١٢٧) في التصحيح اللغوي ص١٠٤.

۱۲۸) سرُ الفصاحة ص۲۷٦.

١٢٩) في التصحيح اللغوي ص ١١٠.

١٣٠) في التصحيح اللغوي ص ١١٠.

١٣١)فل ولا تقل: ص١٠٥.

١٣٢) فلولا تقل ص٧٠.

١٣٢) في التصحيح اللغوي ص٩٣.

١٣٤) في التصحيح اللغوي ص٩٥.

١٣٥) فلولا تقل ص٧١ ـ ٧٢.

١٣٦) فل ولا تقل ص ١٧٤.

١٣٧) تاج العروس (عمم) ٤٠٩/٨.

١٣٨) التذكرة الفخرية ص٤٠.

١٣٩) مختار الصحاح ص٧٠٠.





- ارتشاف الضرب من لسان العرب، أبو حيان الأندلسي ت٧٤٥هـ، تحقيق الدكتور أحمد النحاس، القاهرة ١٩٨٧.
  - -الاستدراك على كتاب قل ولا تقل، صبحي البصام، بغداد ١٩٧٧.
- -أوضح المسالك إلى ألفية ابـن مالك، ابـن هشـام الأنصاري ت٧٦١هـ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد (ط٥) بير وت١٩٦٦.
- -تاج العروس من جواهر القــاموس،محمد مرتضى الرّبــيديت ١٢٠٥هـ،مصر ١٣٠٦هـ.
- التذكرة الفخرية، بهاء الدين الإربليت ٦٩٢هـ، تحقيق الدكتور نوري حمودي القيسي والدكتور حاتم صالح الضامن، بغداد ١٩٨٤. تمض حالقام بدرام الله عن حالف تعديد الله
- توضيح المقاصد والمسالك بشرح الفية ابن مالك. حسن بن قاسم المرادي تـ ٧٤٩هـ، تحقيق عبد الرحمن علي سليمان، القساهرة ١٩٧٦.
- الخصائص، أبــو الفتح بــن جنيت ٢٩٢هـ، تحقـــيق محمد علي النجار (ج۱) مصر ١٩٥٢.
- ـ ذرّة الغوّاص في أو هام الخواص، أبـــو محمد القاســـم الحريريت ٥١٦هـ ليبزيك ٧٨١م.
- ديوان الأعشى ميمون بن قيس، تحقيق الدكتور محمد محمد حسين، مصر ١٩٥٠.
  - -ديوان الفرزدق (شرح عبد الله الصاوي)، مصر ١٩٣٦.
- ـ سرُّ الفصاحة، ابن سنان الخفاجيت ٢٦١هـ، شرح عبد المتعال الصعيدي، القاهرة ١٩٦٩.
- ـشــرح الفية ابــن مالك، بــدر الدين بــن مالكـت ١٨٦هـ، بـــيروت ١٣١٢هـ.

- -شـرح التسهيل، جمال الدين بــن مالكـت ٦٧٢هـ، تحقــيق محمد القادر عطا، وطارق فتحي السيد، بيروت٢٠٠١م.
- -شرح عمدة الحافظ وعدَّة اللافظ، حمال الدين بـن مالك، تحقيق عدنان عبد الرحمن الدوري، بغداد ١٩٧٧.
- ـ شواهد التوضيح والتصحيح لمسكلات الجامع الصحيح، جمال الدين بن مالك، تحقيق الدكتور طه محسن، بغداد ١٩٨٥.
  - صحيح البخاري، القاهرة ١٣٧٧هـ.
- في التصّحيح اللغوي والكلام المباح، الدكتور خليل بـ نيّان الحسُون، عمّان ٢٠٠٦هـ.
- قبل ولا تقبل، الدكتور مصطفى جواد، أشرف على طبيعه عبيد المطلب صالح، (من دون ذكر مكان الطبع وتأريخه).
- -الكتاب،سيب ويه ت ١٨٠هـ تحقيق عبد السلام هارون (ج٢)، القاهرة ١٩٦٨.
- من الألفيَّة، جمال الدين بـــن مالك (ط٤) القـــاهرة (من دون تاريخ).
  - مختار الصحاح،محمد بن أبي بكر الرازي ت٦٦٦هـ، مصر ١٩٥٠.
- -المذكّر والمؤنّث، أبو بـكر بـنالأنبـاريت٣٣٨هـ، تحقيق الدكتور طارق عبد عون الجنابي، بغداد ١٩٧٨.
- معاني القرآن، أبو زكريا الفراءت ٢٠٧هـ، تحقيق محمد علي النجار (ط٢) القاهرة ١٩٦٦.
- مغني اللبيب عن كتاب الأعاريب، ابن هشــام الأنصاري، تحقــيق الدكتور مازن البارك ومحمد علي حمد الله، دمشق ١٩٦٤.
- الْفَصَل في النحو، جار الله الزمخشّريت٥٣٨هـ، كريستيانيا ١٨٤٠م.
- -المقتضبّ،أبو العبّاس المرّدت ٢٨٥هـ، تحقيق محمد عبد الخالق عضيمة ، القاهرة ١٣٨٥هـ.